

Принято
на заседании Педагогического Совета
протокол № 1 от 30.08.2024 г.



Утверждаю
Директор МОУ Гимназии №12
Н.В. Барышникова
Изменения введены в действие
Приказом от 30.08.2024 г. № 253

ПОЛОЖЕНИЕ № 52

о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОУ гимназии № 12.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в ред. от 01.09.2024),
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 01.09.2024г. (Приказ №731 от 29.09.2023);
- Постановление Правительства РФ №556 от 30.04.2024 г. "Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования";
- Письмо министерства просвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

1.2. Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации (далее - Положение) является нормативным локальным актом муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 12 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – Гимназия) и регулирует периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы Гимназии (далее – ОП), в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ОП, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФООП).

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса или индивидуальный учебный план учащегося.

2. Содержание, периодичность, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая учителем-предметником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с ОП гимназии (рабочей программой учебного предмета, курса (модуля), предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) и Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФООП).

2.1.1 Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных ФГОС и ФООП.

2.1.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС и ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО;

- предупреждения неуспеваемости учащихся.

2.1.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем с учетом учебного плана гимназии, образовательной программы, требований ФГОС и ФООП и фиксируется в рабочей программе по предмету в планировании.

Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех учащихся. Учащийся, пропустивший контрольную работу, обязан выполнить ее на одном из следующих уроков или во время дополнительных занятий в рамках неаудиторной занятости по предмету во время, назначенное учителем.

Текущая отметка за проведенную работу (ответ) должна быть своевременно выставлена учителем в электронный журнал на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы, сообщения, домашнего сочинения. Отметка за такие работы выставляется не позднее чем через 5 дней, после проведенной работы и в электронный журнал на дату проведения работы. В случае, если творческая работа является домашним заданием, учитель вправе устанавливать сроки сдачи работы. Нарушение срока сдачи работы на одну неделю даёт право учителю снизить отметку на один балл, более чем на одну неделю – не принимать работу и выставить в журнал отметку «2».

2.1.4. Текущая аттестация учащихся осуществляется по четвертям,

2.1.5. Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся всех классов.

2.1.6. Текущий контроль успеваемости проводит учитель, реализующий соответствующую часть ОП, в форме стартовой, промежуточной (тематической) и итоговой диагностики:

- поурочно;

- по итогам темы;

- по итогам четверти;

- по итогам года или ступени образования.

2.1.7. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости в 1 классе в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.1.8. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе проводится во 2–11-х классах в виде отметок по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) обязательной части учебного плана, а также по учебным предметам части учебного

плана, формируемой участниками образовательных отношений, если они предусматривают программу на 34 часа и более.

2.1.9. В иных формах, т е «зачет», «незачет» текущий контроль успеваемости проводится:

- во 10-11 классах при изучении учебных курсов, дополняющих содержание профильных предметов.

2.1.10. Формами текущего контроля успеваемости учащихся являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольное списывание, графические работы, контрольные, практические, лабораторные диагностические, творческие работы, сочинения, изложения, диктанты, проверочные диктанты с грамматическим заданием, комплексная работа на основе текста; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; рефераты, эссе и др.

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, в том числе в форме ответа на билет, беседы, собеседования, диспута; защиты проекта и защиты реферата или творческой работы, сообщения; технике чтения, чтения стихотворений наизусть; сдачи нормативов по физической культуре; зачет и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;

- экспертная оценка (индивидуальные проекты; творческие экзамены; разработка изделий, предметов живописи, продуктов словесного творчества; разработка компьютерных программ; разработка моделей и др.);

- педагогическое наблюдение (работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы; групповой проект или коллективное творческое дело; дискуссии; ролевые игры; моделируемые образовательные ситуации и квесты и др.);

- иные формы, предусмотренные учебным планом (индивидуальным учебным планом).

В качестве результатов текущего контроля могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

2.2. Составляющей частью текущего контроля успеваемости является *стартовая диагностика (входной контроль)* знаний, умений и навыков учащихся.

2.2.1. Стартовая диагностика уровня и качества знаний является частью внутришкольного контроля и предназначена для определения уровня готовности учащегося и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях и их дальнейшей ликвидации.

2.2.2. Стартовая диагностика проводится администрацией гимназии в начале учебного года во 2 - 11 классах в первый год изучения предмета до повторения учебного материала прошлого года и используется как основа для оценки динамики образовательных достижений учащихся или по отдельным учебным предметам с целью определения готовности учащихся к продолжению обучения и оптимизации образовательного процесса по распоряжению директора гимназии на основании выявленных в конце предыдущего учебного года образовательных дефицитов.

2.2.3. В 1 классе в течение первого полугодия комплексные (диагностические) контрольные работы не проводятся.

2.2.4. Объектом оценки являются сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.2.5. Основной формой оценки стартовой диагностики на основании Письма министерства просвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения программ начального общего,

основного общего и среднего общего образования» является комплексная (диагностическая) работа.

2.2.6. Комплексная (диагностическая) работа должна состоять из заданий базового уровня, т.к. цель стартового контроля – определение готовности учащихся к дальнейшему обучению.

2.2.7. Система оценки предметных результатов в рамках стартовой диагностики предполагает наличие шкалы балльной оценки, т.е. оценка достижений предметных результатов переводится в отметку по пятибалльной шкале, которая выставляется в школьный журнал.

2.2.8. Оценка «5» ставится, если выполнено от 90 -100 % заданий, «4» - от 70 – 89 % заданий, «3» - от 50 – 69% заданий.

2.2.9. По результатам стартовой диагностики из числа учащихся, выполнивших менее 50% заданий, формируется группа риска и определяются меры по ликвидации пробелов в знаниях на уроках и в рамках индивидуальной работы в процессе внеурочной деятельности.

2.3. Основными формами текущей оценки являются устный опрос, проверочные самостоятельные работы на уроке и дома.

2.3.1. За устный и письменный ответы отметка выставляется по всем учебным предметам учителем в ходе урока на основании инструктивного письма Министерства просвещения РСФСР от 06.09.1956 г. № Т – 13/1817 «О нормах оценок успеваемости» и Письма министерства образования и науки от 13.01.2014 № 03-49 «Методические рекомендации о нормах и критериях оценивания достижений учащихся планируемых результатов по новым стандартам» и заносится в классный (электронный) журнал и дневник учащегося к следующему уроку.

2.3.2. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.3.3. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех учащихся Гимназии;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для учащихся, не посещавших занятия по уважительной причине (по болезни, по справке);
- на первом и последнем уроках, за исключением тех уроков, которые проводятся один раз в неделю.

Проверка оценки знаний учащихся, пропустивших более двух уроков по болезни, осуществляется не ранее чем через два урока после выхода в Гимназию. Единичное отсутствие учащегося на предыдущем уроке не освобождает его от текущего оценивания. Восполнение учащимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно.

Не допускается проведение:

- контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- более одной контрольной работы в день для одного класса.

2.4. Порядок выставления оценок по результатам *текущего контроля* успеваемости за *четверть* таков.

2.4.1. Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, осуществляется в этих учебных заведениях в соответствии с договором с медицинской организацией, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок в гимназии.

2.4.2. Учащимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть не выставляется, если родителями (законными представителями) не представлены соответствующие документы из медицинских, санаторных организаций.

2.4.3. Текущий контроль успеваемости указанных выше учащихся осуществляется в индивидуальном порядке администрацией гимназии в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с педагогическим советом гимназии и родителями (законными представителями) учащихся.

2.4.4. Отметки за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого по итогам темы, поурочно не ранее, чем за 3 дня до начала каникул.

2.4.5. Родителям учащихся, предварительно имеющих средний балл по предмету ниже 2,5 за текущую четверть, не менее чем за 10-14 дней до окончания четверти выдается уведомление о возможной неуспеваемости по одному или нескольким предметам их сына/дочери, с целью улучшения отметок за четверть.

2.5. Текущий контроль в форме *итоговой диагностики* проводится с целью оценки достижения планируемых результатов как в ходе обучения (с помощью накопленной оценки), в конце учебного года, так и по завершении ступени образования.

2.5.1. Основным объектом итоговой оценки выступают планируемые результаты всех учебных предметов.

2.5.2. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть, год:

- отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, модулю определяются как среднее арифметическое отметок текущего контроля успеваемости и выставляются всем учащимся Гимназии, начиная с 2-го класса, в электронном журнале успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления, с учетом их фактических знаний, умений и навыков;

- учителем не может быть выставлена высокая четвертная оценка при стабильном написании учащимся контрольных и проверочных работ ниже уровня его устных ответов, то есть оценка ориентирована главным образом на письменные работы контролирующего характера;

- учитель не имеет права ставить отметку по предмету за поведение учащегося на уроке или отсутствии у него учебных принадлежностей;

- четвертные отметки учащимся выставляются при наличии не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и не менее 5 при учебной нагрузке более двух часов в неделю с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным работам, количество текущих отметок измеряется соответственно увеличению количества учебных часов в неделю;

- отметка за четверть по учебному предмету «Математика» в 7-11-х классах определяется как среднее арифметическое четвертных отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и выставляется всем учащимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

- учащийся не аттестуется в случае, если пропустил учебные занятия более 2/3 учебного периода (четверти). Если учащийся не был аттестован по двум четвертям, то положительная годовая отметка может быть выставлена только после успешной сдачи промежуточной

аттестации (если таковая предполагается по данному предмету) или зачета (иной формы) по подтверждению фактического уровня знаний по данному курсу обучения учителю.

- годовые отметки по учебному предмету, курсу, модулю определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем учащимся Гимназии, начиная с 2-го класса, в электронный журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

- годовые отметки по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок, отметок за ВПР и выставляются всем учащимся Гимназии, начиная со 2-го класса, в электронный журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.5.3. Результаты итоговой комплексной контрольной работы доводятся до сведения родителей (законных представителей) учащихся посредством выставления итоговой оценки в школьный электронный журнал.

2.5.4. Итоговая оценка результатов освоения федеральной основной образовательной программы основного общего образования формируется на основе результатов промежуточной аттестации в рамках урочной деятельности и результатов итоговой аттестации учащихся. Выставляется итоговая оценка в классный журнал как среднее арифметическое двух отметок: оценки за год и оценок за итоговую аттестацию.

2.5.5. Итоговая оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией гимназии в ходе внутреннего мониторинга.

2.5.6. Инструментарий строится на межпредметной основе и включает диагностические материалы по оценке читательской, естественнонаучной, математической, цифровой, финансовой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД.

2.5.7. Формы оценки метапредметных результатов:

- для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе (<https://fg.resh.edu.ru/>), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;

- для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;

- для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД – экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов.

2.5.8. Экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов заносится в классный (электронный) журнал и дневник учащегося к следующему уроку.

Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее – проект) выполняются учащимися в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Выбор темы проекта осуществляется учащимися из тем, предложенных учителем, или формулируются самими учащимися и утверждаются приказом директора гимназии. Родители (законные представители) учащихся информируются о выбранной теме проекта на родительском собрании под подпись.

Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (аналитические материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад);

- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения,

инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;

- материальный объект, макет, конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту.

Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии гимназии или на гимназической конференции. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентацией учащегося и отзыва руководителя.

Проект оценивается с использованием балльной системы по критериям сформированности:

- познавательных УУД, включающих способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, умение поставить проблему и выбрать способы её решения, в том числе поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения;

- предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- регулятивных УУД: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- коммуникативных УУД: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

Баллы по каждому критерию суммируются и переводятся в оценку, которая фиксируется сначала в протоколе по итогам публичной защиты проекта, а потом в классном журнале.

2.5.9. Отметка за письменную работу на межпредметной основе по оцениванию читательской грамотности и цифровой осуществляется на основе единой шкалы оценки по пятибалльной системе (Письмо министерства просвещения от 13.01.2023 № 03 - 49) с использованием в учебном процессе банка заданий для оценки читательской грамотности и банка заданий для оценки цифровой грамотности.

2.5.10. Каждый из перечисленных видов диагностики проводится с периодичностью не менее чем один раз в два года.

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с основной образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося или иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения основной образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных основной образовательной программой.

3.2. Цель проведения промежуточной аттестации - объективное установление фактического уровня освоения планируемых результатов ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО и оценка динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.3. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в 1 – 11 классах в форме итогового контроля 1 раз в год по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

3.5. Сроки промежуточной аттестации определяются ОП гимназии - 34 учебная неделя. Промежуточная аттестация проводится с использованием пятибалльной системы оценивания.

3.6. Формами промежуточной аттестации являются:

- устный ответ учащегося в форме защиты проекта;
- итоговая контрольная работа;
- стандартизированный тест
- Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР);
- интегрированный зачет.

3.7. По предметам, которые не выносятся на итоговую государственную аттестацию, промежуточная аттестация осуществляется в форме интегрированного зачета. Оценка рассчитывается как среднее арифметическое 4-х четвертных отметок и оценки итогового текущего контроля в соответствии с правилами математического округления.

3.8. По предметам, которые выносятся на итоговую государственную аттестацию в форме итоговой контрольной работы, экзамена или стандартизированного теста как среднее арифметическое 3-х отметок за четвертные итоговые контрольные или тематические контрольные работы и итоговой оценки текущего контроля в соответствии с правилами математического округления. По предметам, которые выносятся на итоговую государственную аттестацию в форме Всероссийской проверочной работы, - как среднее арифметическое 3-х четвертных отметок и оценки за ВПР в форме итоговой контрольной работы (Письмо министерства просвещения РФ от 01.10. 2021 № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок»).

3.9. Итоговая отметка при условии положительных результатов промежуточной аттестации рассчитывается как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию в соответствии с правилами математического округления.

3.10. Формы оценки внеурочной деятельности:

- авторские изобретения и публикации;
- защита проектов.

3.11. Оценка в рамках промежуточной аттестации в форме интегрированного зачёта рассчитывается как среднее арифметическое 4-х четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления.

3.12. Округление результата проводится в пользу учащегося

3.13. Оценка в рамках промежуточной аттестации в форме защиты проекта осуществляется в соответствии с Положением об индивидуальном проекте Гимназии (приказ № 01-04/87-6 от 31.08.23). От промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся: - имеющие оценку «5» по результатам текущей успеваемости во всех четвертях по всем предметам учебного плана; - являющиеся призерами и победителями муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников по данному предмету. Решение об освобождении от прохождения аттестации принимается педагогическим советом гимназии.

3.16. В отношении учащихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, в очно-заочной форме, промежуточная аттестация по предметам учебного плана основывается на результатах текущего контроля успеваемости при условии, что по всем учебным предметам, курсам,

дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

3.17. Промежуточная аттестация проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором гимназии за 2 недели до ее проведения;

- аттестационной комиссией в количестве не менее 2-х человек, включающей учителя – предметника данного класса и ассистента из числа педагогов, утвержденных приказом директора гимназии;

- по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу в установленном порядке: утверждаются на методическом совете не позднее, чем за 1 неделю до начала промежуточной аттестации. Содержание материалов должно соответствовать реализуемой программе по предмету в данном классе и ФГОС соответствующего уровня.

3.18. Работы, выполняемые в рамках промежуточной аттестации, пишутся на листах со штампом Гимназии.

3.19. Руководитель методического объединения сдает заместителю директора по УВР протоколы проведения в установленные приказом сроки.

3.20. Письменные работы учащихся, материалы проведения промежуточной аттестации хранятся в гимназии в течение 1 года.

3.21. Фиксация результатов контрольно-измерительных мероприятий промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.22. При пропуске учащимся по уважительной причине 2/3 учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса учащихся, его родители (законные представители) имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется гимназией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.23. От промежуточной аттестации освобождаются учащиеся по состоянию здоровья на основании заключения учреждения здравоохранения, а также учащиеся индивидуально при условии, что они успевают по всем предметам; учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации на основании справки из медицинского учреждения.

3.24. Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса.

3.25. Учащиеся, временно учащиеся в больницах, санаторных гимназиях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их обучения в этих учреждениях.

3.26. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник) при их наличии, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

3.27. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета гимназии.

4. Результаты промежуточной аттестации учащихся

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме ОП и получившие положительные результаты, в т. ч. и по итогам промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс приказом директора на основании решения педагогического совета гимназии.

4.2. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. В целях реализации позиции п. 4.2 настоящего Положения уважительными причинами признаются:

- болезнь учащегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, конкурсах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности.

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.5. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные гимназией сроки.

4.6. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение.

4.7. В исключительных случаях допускается условный перевод с одной неудовлетворительной оценкой. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

4.8. Гимназия обязана создать условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.9. Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5. Ликвидация академической задолженности учащимися

5.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

- учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора гимназии.

- учащиеся имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни учащегося и (или) иных уважительных причин;

- получать консультации, коррекционно-развивающую поддержку и сопровождение по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей.

5.2. Гимназия при организации и проведении промежуточной аттестации учащихся обязана:

- создать условия учащимся для ликвидации академических задолженностей;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

-создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации учащихся во второй раз).

5.3. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации учащимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию учащимся академической задолженности в течение следующего учебного года.

5.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в гимназии создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется директором гимназии в количестве не менее 3-х человек;
- состав комиссии утверждается приказом директора гимназии.

5.5. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

6. Промежуточная аттестация экстернов

6.1. Учащиеся, осваивающие ООП в форме семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в гимназии.

6.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами учащихся по соответствующей ОП.

6.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители), должен подать заявление о зачислении его экстерном в гимназию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается.

6.4. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора гимназии на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из гимназии соответствующим приказом директора гимназии.

6.5. Организация бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда гимназии, при условии письменного выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда гимназии.

6.6. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога гимназии.

6.7. Промежуточная аттестация экстерна в гимназии проводится:

- в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным директором гимназии за 14 дней до ее проведения;
- предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется и утверждается директором гимназии.

6.8. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации,

его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

6.9. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией гимназии в установленном законодательством РФ порядке.

6.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по ОП за определенный период, курс.

6.11. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ОП, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в установленном порядке.

7. Промежуточная и государственная итоговая аттестация учащихся на дому

7.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

7.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния учащегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок учащемуся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

7.3. Если учащийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

8 Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

8.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и учащимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

8.2. В рамках текущего контроля педагогические работники вправе:

- проводить опросы с применением информационно-телекоммуникативных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников;
- проводить тестирование, контрольные работы;
- давать учащимся задания в виде реферата, проекта, исследования с последующим выставлением отметки в журнал;
- потребовать от учащегося подтвердить свою личность посредством включения веб-камеры на компьютере или ноутбуке. В исключительных случаях учащиеся вправе с разрешения педагога не включать веб-камеру.

8.3. При организации текущего и промежуточного контроля с применением информационно-телекоммуникативных сетей местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения гимназии независимо от места нахождения учащихся.